

dr Żuk

KARTA PRZEDMIOTU			
Tytuł			Kod
Szkolenie pedagogiczne-metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych			
Nazwa studiów podyplomowych			Rok / Semestr
Studia doktoranckie			I/ 1
Specjalność			Przedmiot <sup>1</sup> :
Zarządzanie i systemy produkcyjne			
Godziny			Liczba punktów
Wykłady:	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty / semina:
30			5
Stopień studiów:		Forma zajęć <sup>2</sup> :	Sposób zaliczenia <sup>3</sup> :
Studia doktoranckie		Stacjonarne/ Niestacjonarne	zaliczenie
Prowadzący przedmiot:			
dr Tadeusz Żuk, mgr Romana Skotnicka e-mail: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 61/6653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań tel.: 061 665 33 74			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
1	Wiedza: posiada podstawy wiedzy umożliwiające udział w ćwiczeniach dotyczących projektowania dydaktycznego		
2	Umiejętności: potrafi współpracować w zespole tworzącym projekt dydaktyczny		
3	Kompetencje personalne i społeczne: jest zmotywowany do udziału w wykładach i ćwiczeniach		
Cel przedmiotu: celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań procesu dydaktycznego na uczelni oraz umiejętności tworzenia projektów dydaktycznych uwzględniających te uwarunkowania			
Efekty kształcenia			
Wiedza			
1	zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka warunkujące wybór strategii zmian edukacyjnych u studenta		
2	zna prawidłowości i mechanizmy uczenia się studenta		
3	zna osobowościowe uwarunkowania relacji nauczyciel akademicki – student i zasady komunikacji interpersonalno - społecznej		
4	zna i rozróżnia pojęcia: kształcenie, wychowanie, proces kształcenia, cele kształcenia i efekty kształcenia, osobowość		
5	zna zasady, metody, formy i środki kształcenia		
6	zna typy zajęć dydaktycznych oraz sposoby kontroli i oceny pracy studentów		
Umiejętności:			
1	potrafi samodzielnie zaprojektować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie wybranych przedmiotów i opracować rozkład materiału dydaktycznego		
2	potrafi samodzielnie zaprojektować scenariusze do zajęć podających, ćwiczeniowych i problemowych		

<sup>1</sup> Proszę wpisać właściwe: obligatoryjny, do wyboru

<sup>2</sup> Proszę wpisać właściwe: stacjonarne, niestacjonarne

<sup>3</sup> Proszę wpisać właściwe: egzamin, zaliczenie

3	potrafi tworzyć i oceniać narzędzia kontroli i oceny pracy studentów – zwłaszcza testy dydaktyczne		
4	potrafi uwzględnić w pracy dydaktycznej tzw. indywidualny styl uczenia się - własny i studenta		
5	potrafi posługiwać się technologią e-lerningu w pracy ze studentami		
6	potrafi rozpoznać osobowościowo – społeczne zagrożenia dla efektywności pracy studenta		
<b>Kompetencje personalne i społeczne:</b>			
1	przestrzega zasad emisji głosu i higieny głosu		
2	potrafi zorganizować i pokierować pracą w zespole zadaniowym studentów (gry dydaktyczne, dyskusja)		
3	umie zastosować zasady mediacji w rozwiązywaniu konfliktów między nauczycielem a studentem oraz między studentami		
4	posiada samowiedzę na temat własnej osobowości i jej wpływu na pracę dydaktyczną		
<b>Literatura podstawowa:</b>			
1. Plewka Cz., <b>Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych</b> , t.1 i 2; Wyd. ITE, Radom 1999.			
2. Arends R.I., <b>Uczymy się nauczać</b> , WSiP, Warszawa 2002.			
Słuchacze otrzymują kserokopie szczegółowych konspektów do wszystkich zajęć.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Mietzel G., <b>Psychologia dla nauczycieli</b> ; GWP, Gdańsk 2009.			
2. Niemierko B., <b>Pomiar sprawdzający w dydaktyce. Teoria i zastosowanie</b> , PWN Warszawa 1990.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Problematyka ogólna</b>	<b>Zagadnienia szczegółowe</b>	<b>Liczba godz.</b>
1	Podstawy psychologii	<ul style="list-style-type: none"><li>• koncepcje psychologiczne człowieka</li><li>• uczenie się i pamięć</li><li>• style uczenia się dorosłych</li></ul>	4 6 4
2	Podstawy dydaktyki	<ul style="list-style-type: none"><li>• planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej</li><li>• typy zajęć (scenariusze)</li><li>• kontrola i ocena efektów kształcenia</li><li>• media w edukacji</li></ul>	6 4 4 2
<b>Sposoby oceny – F - Formująca ( ocena częściowa), P - Podsumowująca</b>			
F1	Dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez słuchacza		
P1	Test zaliczeniowy		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ SŁUCHACZA</b>			
<b>FORMA AKTYWNOŚCI</b>		<b>ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI</b>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład)		30	
Indywidualne konsultacje dla przedmiotu		10	
Praca własna słuchacza		90	
Przygotowanie do zaliczenia		20	
SUMA		<b>150</b>	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU <sup>4</sup>		5	

<sup>4</sup> Proszę nie wypełniać sumarycznej liczby punktów ECTS