

dr Sielamowicz

KARTA PRZEDMIOTU		
Tytuł Europejskie granty badawcze		Kod
Nazwa studiów doktoranckich		Rok / Semestr
Specjalność		III rok 5, 6
Godziny		Przedmiot ¹ : obligatoryjny
Wykłady: 2 h Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / seminaria: 5		Liczba punktów
Stopień studiów:	Forma zajęć ² : stacjonarne i niestacjonarne	Sposób zaliczenia ³ : Zaliczenie przygotowanej aplikacji europejskiej.
Prowadzący przedmiot: Dr hab. Inż. Irena Sielamowicz e-mail: irena.sielamowicz@gmail.com tel. 501 36 77 39, stacjonarny : tel./fax. 85 67 55 997 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań tel.: 061 665 33 74		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: uczący się powinien mieć ogólną wiedzę na temat finansowania badań naukowych w Polsce w okresie 2007 – 2013, wiedzę o programach skierowanych do młodych naukowców, wiedzę jak pozyskiwano fundusze na badania w tym okresie finansowania nauki w grantach indywidualnych, grupowych jak również w grantach realizowanych we współpracy z przedsiębiorcami. Określają, co uczący się powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu		
1	Wiedza: teoretyczna w zakresie samodzielnego przygotowywania aplikacji europejskiej, wiedza o ogłaszanych konkursach i umiejętność posługiwania się europejską dokumentacją konkursową.	
2	Umiejętności: kognitywne: myślenie kreatywne (przygotowania aplikacji w poprawnym języku), umiejętności <u>praktyczne</u> obsługi elektronicznego systemu przesyłania aplikacji.	
3	Kompetencje personalne i społeczne: zwiększenie indywidualnej aktywności w aplikowaniu o fundusze na badania naukowe, zdolny do oceny potencjału naukowego środowiska naukowego. wewnętrznym i zewnętrznym, wybór i selekcja konkursów, programów, desyminacja wiedzy	
Cel przedmiotu: nabycie trwałej wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowywania aplikacji europejskich, orientacji w sieci programów skierowanych do naukowców, pozyskiwania funduszy na badania naukowe w europejskich programach badawczych indywidualnych i w konsorcjach. opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.		

¹ Proszę wpisać właściwe: obligatoryjny, do wyboru

² Proszę wpisać właściwe: stacjonarne, niestacjonarne

³ Proszę wpisać właściwe: egzamin, zaliczenie

Efekty kształcenia

Uczący wprowadzony zostaje do Europejskiej przestrzeni badawczej, z umiejętnościami samodzielnego aplikowania o fundusze europejskie na badania naukowe. Staje się samodzielnym naukowcem z umiejętnościami tworzenia konsorcjów naukowo-przemysłowych, z umiejętnościami oceny własnego potencjału naukowego, oceny potencjału uczelni i wykorzystaniem go do nawiązania i włączania się do innych międzynarodowych zespołów badawczych, będąc w ciągłej więzi z macierzystą uczelnią.

Po zakończeniu kształcenia uczący się nabywa trwale umiejętności w zarządzaniu swoim potencjałem naukowym, ukierunkowaniu na właściwe konkursy badawcze, zdobywania funduszy i włączania się do Europejskiej przestrzeni badawczej w wymiarze naukowym i komercyjnym.

określają co uczący się powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić po zakończeniu pewnego procesu kształcenia.

Wiedza: teoretyczna lub faktograficzna; efekt przyswojenia informacji poprzez uczenie się; jest zbiorem opisu faktów, zasad, teorii i praktyk powiązanych z określoną dziedziną pracy lub nauki.

Po zakończeniu procesu kształcenia student powinien np.:

- wykazywać znajomość aktualnego stanu wiedzy z danej dyscypliny naukowej.

Możliwe sformułowania :

Opisać..., nazwać..., wskazać..., wykazywać..., dobierać..., rozpoznawać..., definiować..., scharakteryzować..., wytłumaczyć..., formułować..., objaśniać..., podsumować...

1	Potrafi wykazywać się praktyczną znajomością programów europejskich.
2	Potrafi formułować jasno cel badań, określać swoją rolę w zespole naukowo-przemysłowym.
3	Potrafi nazywać zadania badawcze, formułować harmonogram badań, oceniać poziom innowacyjności.

Umiejętności: oznaczają zdolność do stosowania wiedzy i korzystania z *know-how* w celu wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; wymienia się umiejętności kognitywne (myślenie logiczne, intuicyjne, kreatywne) oraz umiejętności praktyczne (związane ze sprawnością manualną, korzystaniem z metod, materiałów, narzędzi, instrumentów).

Po zakończeniu procesu kształcenia student powinien np.:

- Potrafi zaproponować usprawnienia istniejących rozwiązań technicznych.

Możliwe sformułowania:

Zinterpretować..., zaprojektować..., zastosować..., oszacować..., tworzyć..., oceniać..., zweryfikować..., zaprezentować..., zaproponować..., decydować..., rozwiązywać..., wdrażać..., współpracować..., wykorzystywać..., wyszukiwać...

1	Potrafi zastosować zdobyte umiejętności do stworzenia aplikacji europejskiej indywidulanej lub w konsorcjum.
2	Potrafi ocenić swój potencjał naukowy, swoją rolę w naukowym zespole międzynarodowym.
3	Potrafi wykorzystywać nowe umiejętności w celu pozyskiwania funduszy na badania oraz poszukiwać nowych możliwości swego rozwoju naukowego.

Kompetencje personalne i społeczne: oznaczają potwierdzoną zdolność stosowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych okazywaną w pracy lub w nauce oraz w karierze zawodowej i rozwoju osobowym, określane są w kategoriach odpowiedzialności i autonomii

Po zakończeniu procesu kształcenia student powinien być np.:

Odpowiedzialny za..., świadomy..., zdeterminowany..., aktywny w ..., chętny do..., etyczny..., dbały o..., wrażliwy na..., zdolny do..., postępować zgodnie z

- Np. Potrafi brać odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania.

1	Potrafi w aktywny sposób wykorzystać i zastosować nabytą wiedzę w swej pracy naukowej.
---	--

2	Potrafi aktywnie rozwijać swoje umiejętności w celu wzmacniania swego potencjału.
3	Zdolny do łączenia się z innymi zespołami, zdeterminowany do rozwijania nabytych umiejętności i szlachetnej rywalizacji z innymi zarówno w zespole naukowym jak i w przestrzeni przemysłowej.

Literatura podstawowa:

1. Sielamowicz I., Sielamowicz T., How to prepare a good proposal in EU calls. Practical guide for researchers, PWN, 2012.
2. Guide for applicants, Research Executive Agency, Bruksela, 2013.
3. Work programs, Research Executive Agency, Bruksela, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Dokumenty programowe Komisji Europejskiej ogłaszane w konkursach na badania naukowe.

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	Liczba godz.
1	Europejskie programy badawcze	wykład	15 h
2	Przygotowanie aplikacji naukowej	Praktyczne warsztaty tworzenia aplikacji	150 h
3	Ocena kryteriów oceny aplikacji		15 h

Sposoby oceny – F - Formująca (ocena cząstkowa), P - Podsumowująca

F1	Oceny cząstkowe po 5 – tygodniowych blokach zajęć.
Fn	
P1	Ocena końcowa podsumowująca wykonanie aplikacji europejskiej.
Pn	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład)	2 godziny tygodniowo
Indywidualne konsultacje dla przedmiotu	5 godzin tygodniowo
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU ⁴	

⁴ Proszę nie wypełniać sumarycznej liczby punktów ECTS

[illegible]